


Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра психиатрии-наркологии, психотерапии и сексологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« _____ » _____ 20__ г.



«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

В.А. Типикин

« _____ » _____ 20__ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Психотерапия»

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации «Современные методы психотерапии»

- 1. Цель:** углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих совершенствование ПК врачей и медицинских психологов.
- 2. Трудоемкость освоения** - 72 академических часа (0,5 месяца).
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 4. Форма итоговой аттестации:** экзамен.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача психотерапевта, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации психических, соматических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации " Современные методы психотерапии "

Категория обучающихся: врачи психотерапевты, психиатры, врачи и медицинские психологи больниц, диспансеров, МСЧ и санаторно-курортных учреждений.

Срок обучения: 72 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				72	26	12	34	УК 1-3, ПК 1,5-10, 12
1	Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»		3	4	3	-	1	УК 1-3, ПК 1,5-10, 12
	1	Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи в российской федерации	3	4	3	-	1	УК-1,2,3, ПК-1,5-10, 12
2	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	62	23	12	27	УК-1,2,3, ПК-1,5-10, 12
	1	Теоретико-методологические вопросы психотерапии	3	4	2	1	1	УК-1,2,3, ПК- 5
	2	Психотерапия, её физиологические основы и вопросы медицинской психологии	3	4	2	-	2	УК-1,2,3, ПК- 5
	3	Специальная психотерапия. методики психотерапии	3	43	16	9	18	УК-1,2,3, ПК-1,5-10, 12
	4	Психотерапия в клинике невротических расстройств	3	6	1	1	4	УК-1,2,3, ПК-1,5-10, 12
	5	Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных расстройств и эпилепсии	3	5	2	1	2	УК-1,2,3, ПК-1,5-10, 12
Итоговая аттестация			Э	6	-	-	6	УК 1-3, ПК 1,5-10, 12
ВСЕГО				72	26	12	34	УК 1-3, ПК 1,5-10, 12

Л – лекции
 ФД – фундаментальные дисциплины
 ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа
 Акад. час – академический час (45 мин)
 З – зачет Э - экзамен

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации " Современные методы психотерапии "

Даты	1-7	8-14
Дни \ недели	1	2
Понедельник	ФД	СД
	СД	
Вторник	СД	СД
Среда	СД	СД
Четверг	СД	СД
Пятница	СД	СД
Суббота	СД	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни**	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	2/3	4
СД	Специальные дисциплины	10 1/3	62
ИА	Итоговая аттестация	1	6
Итого		12 (2 нед)	72

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 12 часов

10.Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (24 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) -экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Лермонтова 28, ПОПБ им. К.Р. Евграфова, реабилитационный центр
2	Учебная комната № 2 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ПОНБ, 2 наркологическое отделение
3	Учебная комната № 3 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран - Видеофильмы по темам (10) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ
4	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
5	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1); Манекен для люмбальной пункции (1);	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Николаев В.М.	Зав. каф.	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Петрова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., высшая	27	24	24
3	Волкова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., доцент, высшая	33	18	18

11. Литература:

Обязательная литература

1. Александров А.А. Психотерапия : Учеб. пособие: Для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Александров СПб.: Питер , 2004 - 478 с.
2. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2006. – 800 с.
3. Вайнер И. Основы психотерапии / И. Вайнер – СПб.: Питер, 2002 – 288 с. 4.
4. Психотерапия : учеб. для мед. вузов / В. А. Абабков, Г. Л. Исурина, Б. А. Казаковцев и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского - СПб. и др. : Питер , 2007 - 672 с.
5. Макаров В. В. Избранные лекции по психотерапии. — М., 2000.
6. Прохазка Д. Системы психотерапии. Для консультантов, психотерапевтов и психологов / Д. Прохазка, Д. Норкросс ; пер. с англ. Н. Миронов и др. - СПб. : Еврознак , 2007. - 383 с.
7. Руководство по психотерапии. Под редакцией В.Е. Рожнова. Ташкент, 1985 (3 издание). 719 с.
8. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис - СПб. и др. : Питер , 2008 - 668 с.

Зав. кафедрой психиатрии-наркологии,
психотерапии и сексологии
к.м.н., доцент



В.М. Николаев